

PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO
w ŚWINNEJ PORĘBIE
na rok szkolny 2025/2026

*„W wychowaniu bowiem chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej «był», a nie tylko więcej «miał».
Aby więc poprzez wszystko, co «ma», co «posiada»,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem.”*

Jan Paweł II

Spis treści:

1. Wstęp	3
2. Założenia programu.....	6
3. Strategia wychowawcza szkoły.....	7
4. Główne cele wychowania i profilaktyki.....	7
5. Uczestnicy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.....	9
6. Sylwetka absolwenta.....	11
7. Formy realizacji programu.....	12
8. Formy współpracy szkoły z rodzicami.....	13
8. Formy współpracy ze środowiskiem lokalnym.....	13
9. Efekty działań wychowawczych szkoły.....	13
10. Efektywność programu wychowawczo-profilaktycznego.....	14
11. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO– PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2025/2026	15
12. Programy, akcje, przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.....	29
13. Kalendarz imprez na rok szkolny 2025/2026	30

I. WSTĘP.

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (dz. U. z 2025r. poz.881 ze zmianami).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. (art. 26 ust.1) .
3. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023r. poz.1939).
4. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024r. poz. 978 ze zmianami).
5. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. Z 2024r. poz.1802 ze zmianami)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. Z 2020r. Poz.1449).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. Z 2020r. poz.1604 ze zmianami)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 poz.356 ze zmianami)
10. Rozporządzenie MEN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).
11. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
12. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
13. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024r. poz.986 ze zmianami)
14. Statut Szkoły.

15. Standardy ochrony małoletnich przyjęte w szkole

Działalność wychowawcza w ZSP w Świnnej Porębie polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze :

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zdobywanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, chęci do życia i witalności;
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność edukacyjna szkoły na wszystkich etapach edukacyjnych jest określona przez:

- szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- program profilaktyczno - wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym;

Działalność profilaktyczna szkoły obejmuje :

- profilaktykę uniwersalną - wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
- profilaktykę selektywną – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- profilaktykę wskazującą – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych.

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo–profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, każdego nauczyciela i ucznia. Program ten ma na celu wspomagać pracę nauczycieli i wspierać działania wychowawcze rodziców. Profilaktyka i wychowanie w obszarze działań szkoły są zintegrowane i stanowią całość. Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy wyznacza wspólne i zgodne kierunki działań nauczycieli, rodziców i uczniów i koordynuje proces wychowania w celu osiągnięcia pożądanego wizerunku absolwenta naszej szkoły. Został więc skonstruowany po to, by zapobiegać nieakceptowanym zachowaniom, korygować je i wspierać akceptowane społecznie postawy. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska i sporządzony w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego oraz Statut Szkoły. Jego realizację powierza się wszystkim nauczycielom i pracownikom.

Program Wychowawczo -Profilaktycznego Szkoły na rok szkolny 2025/2026 został opracowany w oparciu o:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły,
- wnioski Rady Pedagogicznej,
- wnioski, analizy i spostrzeżenia (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, spostrzeżenia ważne dla szkoły ze strony nauczycieli, uczniów, rodziców).

Zadania programu wychowawczo–profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 uwzględniają następujące kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- 8.** Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Profilaktyka, rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego, jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.
2. Tworzenie szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.
3. Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:
 - rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną),
 - wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów),
 - stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych, tj. koła zainteresowań, organizacje szkolne itp.,
 - wspieranie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami), przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju (pierwszy i drugi etap edukacji).
4. Działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym; odgrywa ona ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Jest także pomocna w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu uczniów do dokonania właściwych i przemyślanych wyborów życiowych.

III. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

1. Treści programu wychowawczo - profilaktycznego są realizowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, nauczycieli i specjalistów szkoły.
2. W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej i ewaluacji wewnętrznej szkoły rada pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala zmiany w pracy wychowawczej na okres 3 lat.
3. Na podstawie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, wychowawca z udziałem uczniów planuje zadania wychowawcze dla danego klasy na dany rok szkolny.
4. Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej danej klasy.
5. Plan wychowawczy klasy jest przedstawiany rodzicom wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.
6. Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub spoza niej.
7. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele i specjaliści uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

IV. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Cel główny: Nadrzędnym celem programu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Cele szczegółowe:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra ,
- rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,
- zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, postawy obywatelskiej, postawy poszanowania kultury i tradycji własnego narodu a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- eliminowanie agresji słownej i fizycznej oraz nauka zachowań dotyczących kultury życia codziennego,

- stwarzanie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
- uczenie akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju,
- wdrażanie metod radzenie sobie w trudnych sytuacjach,
- promocja zdrowego stylu życia,
- kształtowanie właściwego zachowania uczniów,
- dostarczenie rzetelnej wiedzy na temat skutków używania substancji psychoaktywnych oraz miejsca uzyskania pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom.

W Programie zakłada się możliwość dokonywania korekt i uzupełnień.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- rozbudzanie poczucia obowiązkowości, własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości, rozwijanie asertywności,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji, uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym,
- eliminowanie z życia szkolnego przemocy i agresji rówieśniczej,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- wdrożenie działań dotyczących budowania pozytywnych relacji do drugiej osoby, kultury języka i kultury zachowania,
- profilaktyka w kierunku bezpiecznych zachowań podczas: pobytu na terenie przyszkolnym i w szkole, wycieczek, w ruchu drogowym i w ruchu komunikacyjnym,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z sieci,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści w sytuacjach trudnych,
- kontynuacja działań mających na celu dobrostan psychofizyczny ucznia i społeczności szkolnej,
- podnoszenie świadomości rodziców na temat uzależnień dzieci od substancji psychoaktywnych,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia ze stresem.

V. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Dyrektor szkoły:

- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- współpracuje z zespołem wychowawców, Samorządem Uczniowskim oraz Radą Rodziców.

2. Rada Pedagogiczna:

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

3. Nauczyciele:

- informują na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków,
- wdrażają do świadomego rozpoznawania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dają przykład sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia ,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- wykonują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez PPP,
- doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeb uczniów,
- dbają o dobre relacje w klasie, - opracowują plan pracy wychowawczej dla danej klasy na rok szkolny, na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów zawartych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, uwzględniając specyfikę zespołu klasowego,
- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z ich wychowankami,

- pomagają uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych
- podnoszą poziom kultury osobistej uczniów (godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- oceniają zachowanie swoich uczniów zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie - współpracują z rodzicami (inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne),
- realizują programy profilaktyczne dotyczących zapobiegania i szkodliwości palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- organizują koleżeńską pomoc w nauce, - kształtują postawy poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia, systematycznie informują rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- wspomagają uczniów w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, psychologa i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki,
- dbają o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez dzieci,
- wnioskują do starosty danego powiatu w sprawach kształcenia specjalnego,
- wnioskują do Dyrektora Szkoły o zwolnienie z wychowania fizycznego ze względu na problemy zdrowotne dziecka
- wnioskują do Dyrektora Szkoły o w sprawie organizacji nauczania indywidualnego dla dziecka,
- decydują o udziale dziecka w zajęciach religii, WDŻ,
- decydują o udziale dziecka w zajęciach pozalekcyjnych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- uczestniczą w zebraniach.

6. Rada Rodziców:

- współtworzy Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uchwała w porozumieniu z Radą Rodziców Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły,
- wspiera wychowawców w realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły.

7. Specjaliści szkolni (pedagog, psycholog):

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określają formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizują i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- podejmują działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki Szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- wspierają działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające z Programu Profilaktyki Szkoły.

8. Koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole:

- ocenia stan bezpieczeństwa szkoły i przedstawia wnioski na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
- wnioskuję o ujęcie niezbędnych priorytetów dotyczących poprawy bezpieczeństwa w planie pracy szkoły,
- dba o opracowanie i przestrzeganie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych (m.in. postępowanie w sytuacji różnych zagrożeń, postępowanie z uczniem, który uległ wypadkowi, postępowanie wobec ucznia, którego stan wskazuje na spożycie alkoholu bądź innych środków odurzających).

9. Organ prowadzący:

- decyduje o zatrudnieniu i wymiarze czasu pracy pedagoga,
- współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji Programu.
- wspomaga szkołę w realizacji programu poprzez działania Pełnomocnika ds. Uzależnień.

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

VII. FORMY REALIZACJI PROGRAMU:

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odbywa się w ramach:

- zajęć edukacyjnych poszczególnych klas;
- zajęć z wychowawcą;
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga, psychologa;
- zajęć prowadzonych przez pracowników Straży Miejskiej, Policji, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych instytucji i poradni specjalistycznych;
- spektakli lub programów profilaktycznych;
- imprez i uroczystości klasowych i szkolnych; konkursów szkolnych i międzyszkolnych;
- realizacji programów i projektów edukacyjnych;
- zajęć doradztwa zawodowego;
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- wycieczek integracyjnych, krajoznawczych, rajdów, zajęć sportowych.

VIII. FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wymaga współpracy z rodzicami uczniów opartej o formy, tj.:

- spotkania konsultacyjne;
- zebrania z rodzicami;
- korespondencja i przekaz informacji w ramach dziennika elektronicznego, zeszytu do korespondencji z rodzicami (kl. (I-III), informacji telefonicznej.

IX. FORMY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Aby profilaktyka i proces wychowawczy odniósł właściwy skutek, szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- **Placówki kulturalno-oświatowe** (ośrodki kultury, biblioteka, kino, teatr, muzea i inne): uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym, udział w spotkaniach poświęconych problemom zdrowotnym, udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe, uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym;
- **Placówki oświatowo-opiekuńcze** (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, gminny ośrodek pomocy społecznej): pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce, udzielanie pomocy rodzinom będącym w trudnej sytuacji materialnej, udział w prelekcjach, warsztatach organizowanych przez psychologów, pedagogów, itp.;
- **Wymiar sprawiedliwości** (sąd, kurator, asystent rodziny, policja – dzielnicowy): udział w zajęciach prowadzonych przez policję na temat przeciwdziałania agresji i przemocy, sporządzanie opinii, informacji o uczniach dla kuratora sądowego, współpraca z dzielnicowym w przypadku wystąpienia trudnej sytuacji rodzinnej ucznia.

X. EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY

- 1) Uczeń ma poczucie tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej/regionalnej
- 2) Chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej.
- 3) Uczy się postaw społecznych, wychowuje się do demokracji i samorządności.
- 4) Poznaje, rozumie i stosuje elementarne normy współżycia społecznego w grupie rówieśniczej.
- 5) Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych, rozumie potrzeby swoje i innych ludzi.
- 6) Podejmuje aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- 7) Próbuje samodzielnie rozwiązywać problemy.
- 8) Wie, jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.
- 9) Zna swoje prawa i obowiązki, potrafi respektować prawa innych.
- 10) Uczeń wie, jak reagować w sytuacji, gdy stosowana jest (wobec niego lub kogoś innego) przemoc lub agresja.

- 11) Potrafi dokonywać samooceny, ma świadomość swoich wad i zalet.
- 12) Rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określać i dąży do ich osiągnięcia.
- 13) Potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje zawodowe.
- 14) Zna i korzysta z różnych form spędzania wolnego czasu.
- 15) Potrafi rozpoznawać sytuacje korzystne dla jego rozwoju i zdrowia.
- 16) Zna i umie zastosować w praktyce techniki skutecznego radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, wie, gdzie szukać pomocy.
- 17) Dostrzega własną odpowiedzialność za ochronę środowiska, podejmuje działania służące poprawie stanu środowiska.
- 18) Potrafi samodzielnie korzystać z dóbr kultury, zna korzyści wynikające z udziału w kulturze.
- 19) Potrafi bezpiecznie korzystać z różnych źródeł informacji przy szukaniu i gromadzeniu wiadomości na zadany temat.
- 20) Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań technologii informacyjnej w życiu.
- 21) Wykazuje chęć poznania ojczystego kraju i jego tradycji w dobie integracji europejskiej.
- 22) Jest świadomy roli rodziny w życiu każdego człowieka.
- 23) Ma wiedzę na temat uzależnień i sposobów przeciwdziałania im oraz wie, gdzie szukać pomocy.

XI. EFEKTYWNOŚĆ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Sprawdzanie efektywności programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego.

Kontrola przeprowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów w kontaktach z rówieśnikami, pracownikami szkoły, osobami dorosłymi i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń wśród nauczycieli i w zespole wychowawców,
- analizę przypadków.

Realizacja programu sprawdzana będzie w każdym roku szkolnym na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Zespołu Wychowawczego.

Dogłębnej analizy efektywności Programu dokonuje Zespół ds. ewaluacji powołany prze z Dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu badania, organizacja oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu efektywności programu zostaje zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

I PRIORYTET - UCZEŃ JAKO CZŁONEK RODZINY, GRUPY RÓWIEŚNICZEJ, SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Uczestnicy	Termin
------------------------------	---------------------------	-------------------	---------------

Cel szczegółowy: UKAZYWANIE WARTOŚCI RODZINY W ŻYCIU OSOBISTYM CZŁOWIEKA

- Poznanie struktury rodziny	-organizowanie imprez i uroczystości szkolnych z udziałem członków rodzin.	Uczniowie kl. 0-III	I/II V/VI
- Ukazywanie autorytetu rodziców	- warsztaty dla rodziców z udziałem specjalistów (prelegenci z PPP lub OIK z Wadowic, psycholog) „Rola rodziny w rozwijaniu systemu wartości”	Rodzice	XI
- Rozwijanie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny	-kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy w naszych domach	Wszyscy uczniowie	cały rok
- Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną	- włączenie rodziców w organizację i realizację zadań szkolnych z zakresu treści profilaktycznych, wychowawczych i dydaktycznych szkoły.		cały rok

Cel szczegółowy: PRZYGOTOWANIE DO FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

- Wdrażanie szkolnych praw	-Przypomnienie uczniom Praw i Obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem i wdrażanie do sumiennego ich	Wszyscy uczniowie	IX -X
-----------------------------------	---	-------------------	-------

i obowiązków ucznia /dziecka	przestrzegania - przygotowanie gazetki przypominającej najważniejsze prawa i obowiązki dziecka zgodnie z Konwencją Praw Dziecka		
- Rozwijanie umiejętności świadomego i jawnego wyrażania własnych opinii i poglądów oraz zajmowania stanowiska w ważnych dla wspólnoty lokalnej sprawach	- udział w wyborach nowych członków do SU - podejmowanie świadomych decyzji, wspólna praca na rzecz organizacji szkolnych – rozwijanie samorządności na terenie szkoły	wszyscy uczniowie, członkowie organizacji szkolnych (SU, Spółdzielnia Ucz., Wolontariat)	IX ały rok
- Integrowanie społeczności szkolnej	- udział w wyborach do Samorządu Klasowego - organizowanie imprez klasowych i uroczystości szkolnych -wyjazdy na wycieczki klasowe i szkolne -wyprawy krajoznawcze po okolicy, pikniki rekreacyjne - Organizacja Dnia Samorządności	uczniowie kl. I-VIII SU	IX IX -VI

Cel szczegółowy: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

-Ułatwianie rozumienia istoty zasad funkcjonowania w życiu społecznym	- uczestnictwo uczniów w członkostwie organizacji szkolnych oraz dodatkowych zajęciach według zainteresowań, - poznanie, rozumienie i respektowanie regulaminów szkoły , - dbałość o klasę i wspólne dobro szkoły; kontynuacja konkursu „Czysta Klasa”	uczniowie kl. I- VIII	IX- VI X-V
- Integracja szkoły i rodziny oraz najbliższego otoczenia w kontekście wychowawczym	- Festyn Rodzinny z udziałem rodziców, nauczycieli, wychowawców i przedstawicieli środowiska lokalnego - organizacja andrzejek i balu karnawałowego	wszyscy uczniowie	wg harmonogramu

- Promowanie działań szkoły w środowisku lokalnym - Poznanie kultury rodzimej i zaznajomienie z kulturą regionu	- przygotowanie uroczystości Dnia Babci i Dziadka - Pasowanie na ucznia klasy I	uczniowie kl. I-III uczniowie kl. I	I/II X
	-współpraca z instytucjami i organizacjami kulturalno-oświatowymi (wg ofert i potrzeb)	uczniowie kl. I-VIII	IX- VI
	-spotkania z osobami pełniącymi ciekawe funkcje w środowisku lokalnym, -wycieczki tematyczne, -pogadanki na lekcjach wychowawczych	wszyscy uczniowie	cały rok

Cel szczegółowy: KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO WŁASNEGO PAŃSTWA

- Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych - Ukazanie wartości i znaczenia symboli narodowych	-świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, -udział w konkursach historycznych	wszyscy uczniowie	wg kalendarza
	- udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i gminnych - znajomość hymnu państwowego i hymnu szkoły przez społeczność szkolną, - organizowanie wycieczek ukazujących piękno naszej Ojczyzny. - udział w Ogólnopolskiej kampanii – Bohater On – włącz historię! - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej - koncert pieśni patriotycznych	wszyscy uczniowie	IX -XI
		uczniowie kl. II kl. I- VIII	wg harmonogramu

Cel szczegółowy: WSKAZYWANIE MIEJSCA POLSKI W ŚWIECIE

Podnoszenie świadomości pozycji Polski na całym świecie	- lekcje wychowawcze, -wycieczki zagraniczne, -„Podróż po świecie” nawiązanie kontaktów ze szkołami, klasami polonijnymi, przygotowanie szkolnej akcji/ imprezy tematycznej	uczniowie kl. I-VIII	IX-VI
		uczniowie kl. IV-VIII	V

II PRIORYTET - WSPÓLPRACA Z RODZICAMI - ROZWIJANIE DZIAŁAŃ O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Uczestnicy	Termin
------------------------------	---------------------------	-------------------	---------------

Cel szczegółowy PLANOWANIE PRACY SZKOŁY PRZY WSPÓŁUDZIAŁE RODZICÓW

Zaspokajanie potrzeb rodziców w zakresie komunikowania się	- organizowanie spotkań: indywidualnych, klasowych i ogólnoszkolnych , -przepływ informacji między szkołą a rodzicami za pomocą e-dziennika, godz. konsultacyjnych, rozmów telefonicznych, zeszytów do korespondencji (kl. I-III) -udział rodziców w opracowywaniu dokumentacji szkolnej oraz jej opiniowaniu	rodzice	IX-VI
---	---	---------	-------

Cel szczegółowy: PARTNERSTWO RODZICÓW WE WSPÓŁDZIAŁANIU W ZAKRESIE DYDAKTYKI I WYCHOWANIA

- Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców	-zgoda na udział uczniów w programach i projektach profilaktycznych: -„Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka” , - „Zachowaj Trzeźwy Umysł” , „Śniadanie daje moc”, Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	uczniowie	wg harmogramu IX- VI
--	--	-----------	-------------------------

-Uwrażliwienie rodziców na zagrożenia wynikające ze stosowania używek i innych uzależnień	- udostępnianie rodzicom ulotek tematycznych, - zajęcia szkoleniowe dla rodziców z udziałem przedstawiciela Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - zorganizowanie warsztatów profilaktycznych na wybrany na temat	rodzice	wg potrzeb
--	---	---------	------------

Cel szczegółowy: ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW W DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZATORSKĄ I USŁUGOWĄ

-Wspieranie działań szkoły przez rodziców	- udział rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym - udział rodziców i pomoc w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych, wyjazdów i wycieczek, - wyposażenie dziecka w niezbędne przybory szkolne, - wspólne dbanie o dobre imię i mienie szkoły	rodzice	IX- VI
--	--	---------	--------

III PRIORYTET - WSZECHSTRONNY I HARMONIJNY ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNIÓW

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Uczestnicy	Termin
------------------------------	---------------------------	-------------------	---------------

Cel szczegółowy: INDYWIDUALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO W CZASIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

-Rozpoznawanie potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów	- dostosowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego do potrzeb i możliwości dzieci – różnicowanie wymagań na zajęciach dydaktycznych	wszyscy uczniowie	IX- VI
---	---	-------------------	--------

- Ustalenie wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny	- opracowanie przedmiotowych wymagań edukacyjnych zgodnie z Wewnątrzszkolnym System Oceniania; przedstawienie uczniom i rodzicom, -zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania rodziców i uczniów,		IX
- Zapewnienie efektywności procesu kształcenia	-wykorzystanie różnorodnych i nowoczesnych metod nauczania, - upowszechnianie czytelnictwa wśród najmłodszych dzieci - pogłębianie wiedzy prozdrowotnej w kształceniu ogólnym, - prowadzenie działań proekologicznych na terenie szkoły, - szerzenie działań o charakterze patriotycznym, - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego, - organizacja szkolnych konkursów tematycznych		cały rok g harmonogramu

Cel szczegółowy: WYKORZYSTYWANIE W PRACY LEKCYJNEJ RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ INFORMACJI

-Motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego	- realizacja projektów długofalowych, wymagających gromadzenia materiałów i samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji , - stosowanie ciekawych, aktywizujących metod pracy z uczniami - uczenie się przez doświadczanie	wszyscy uczniowie	IX- VI
-Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych	- realizacja projektów wspierających nauczanie przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, - organizacja konkursu „Matematyk Roku”	uczniowie kl. IV-VIII	cały rok
-Uczenie posługiwania się	- prowadzenie zajęć w oparciu o nowoczesne technologie		

podstawowymi urządzeniami medialnymi	medialne, - korzystanie z tablic i materiałów interaktywnych i multimediiów,	szyscy uczniowie	
-Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	- praktyczne lekcje pokazujące jak AI może wspierać proces dydaktyczny		

Cel szczegółowy: WYRÓWNYWANIE BRAKÓW W ROZWOJU PSYCHOMOTORYCZNYM UCZNIÓW

-Zapewnienie uczniom równych szans rozwoju	- zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - objęcie uczniów zespołami wyrównawczymi, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, pomocą pedagogiczną, logopedyczną oraz nauczaniem indywidualnym (wg potrzeb), - organizowanie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć zgodnych z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, - objęcie opieką i terapią dzieci z deficytami rozwojowymi w trakcie zaplanowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej	uczniowie	IX -VI
-Upowszechnianie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii wśród nauczycieli i rodziców	-organizowanie rad szkoleniowych dotyczących problemów dzieci w wieku szkolnym -podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców	nauczyciele Rodzice	wg planu
-Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o SPE	-konsultacje indywidualne ze specjalistami, warsztaty, rady szkoleniowe		
-Przeciwdziałanie zagrożeniom i patologiom	- organizacja klasowych warsztatów profilaktycznych pod hasłem „Moje życie- mój wybór ” przeprowadzonych przez pracownika Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w W-cach (uświadomienie uczniom	uczniowie kl. IV-VIII	

- Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego	jak ważne jest podejmowanie w życiu dobrych decyzji, zrozumienie mechanizmu uzależnienia), - zorganizowanie warsztatów z udziałem pracownika PPP nt. „Trudne sytuacje wokół nas- przemoc i agresja” (ewentualnie pracownika OIK) - systematyczne sprawdzanie obecności na wszystkich zajęciach edukacyjnych. analiza frekwencji, - rozpoznanie przyczyn nieobecności ucznia w szkole, - konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, - wspieranie uczniów z trudnościami w nauce (zajęcia wyrównawcze, konsultacje, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne)	uczniowie, rodzice	cały rok
---	--	-------------------------------	-----------------

Cel szczegółowy: WSPIERANIE UZDOLNIEŃ I ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW

-Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez udział w atrakcyjnych zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań, warsztatach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - zachęcenie uczniów do aktywności społecznej poprzez działalność w szkolnych organizacjach i pracach na rzecz szkoły,	uczniowie	IX -VI
-Rozwijanie umiejętności, rozpoznawanie własnych uzdolnień, preorientacja zawodowa	- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych celem zaprezentowania ciekawych ofert - zajęcia warsztatowe (zajęcia z doradztwa zawodowego)	uczniowie kl. VIII	
Kształtowanie postawy twórczej	-szkolny festiwal twórczości artystycznej „Mam Talent”	wszyscy uczniowie	

--	--	--	--

IV PRIORYTET - PRZYRODA, ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CZŁOWIEKA

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Uczestnicy	Termin
-----------------------	--------------------	------------	--------

Cel szczegółowy: WSKAZYWANIE ZNACZENIA PRZYRODY DLA CZŁOWIEKA I KONIECZNOŚCI JEJ OCHRONY

- Ukazywanie związku człowieka z przyrodą i uwrażliwianie na jej piękno	- obserwacja przyrody i zjawisk przyrodniczych w najbliższym otoczeniu szkoły (organizowanie wycieczek przyrodniczo-krajoznawczych i zajęć terenowych) - udział w akcjach na rzecz środowiska naturalnego np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi	wszyscy uczniowie	IX- VI
- Organizacja kącika przyrodniczego	- przygotowanie wystawek tematycznych w kącikach przyrodniczych	uczniowie kl. 0-III	IX/ IV cały rok
- Ukazanie wpływu działalności człowieka na stan środowiska naturalnego	-włączenie uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska i zachęcenie do pogłębiania wiedzy nt. problemów ekologicznych - wdrażanie uczniów do systematycznej i prawidłowej segregacji odpadów na terenie szkoły, - całoroczna zbiórka zużytych baterii i nakrętek oraz klejów Amos, -prowadzenie działań proekologicznych	wszyscy uczniowie	IX- VI
- Uczenie właściwych zachowań wobec świata zwierząt	- prowadzenie działalności charytatywnej na rzecz zwierząt - udział w zimowych akcjach pomocy ptakom i zwierzętom leśnym (zbiórka karmy dla ptaków i pożywienia dla zwierząt, dokarmianie ptaków na terenie szkoły) -pomoc zwierzętom leśnym w ich naturalnym środowisk		X-III

Cel szczegółowy: KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI DBANIA O ZDROWY I HIGIENICZNY TRYB ŻYCIA

-Rozbudzenie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojem	- wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w programach dla szkół „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole” i akcjach: „Zdrowe śniadanie” , - współpraca ze sklepikiem szkolnym, promowanie zdrowych produktów i przekąsek -Konkurs plastyczny „Żyj zdrowo-żyj mądrze”	uczniowie kl. I-V uczniowie kl.I-III uczniowie kl. I- VIII	IX- VI III/IV
- Nabywanie podstawowych umiejętności dbania o zdrowie	- przeprowadzenie zajęć praktycznych z cyklu „Między nami kobietkami”, „Między nami chłopakami”, „Higiena wieku dojrzewania”(spotkanie z dietetykiem, fryzjerem, kosmetyczką, trenerem personalnym, pielęgniarką) - „ Podstawowe zasady dbania o zdrowie”- prezentacje multimedialna w ramach l. wychowawczych, - stwarzanie uczniom warunków do doskonalenia zdrowia fizycznego (propagowanie aktywnego wypoczynku, udział w różnych formach zajęć sportowych, organizowanie zawodów i rozgrywek sportowych, umożliwienie wyjazdów na basen, organizowanie pieszych wycieczek po okolicy), - organizacja Szkolnego Dnia Sportu, - udział w Programach Wspierania Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży „Mały Mistrz” oraz „Aktywna Szkoła”, „Aktywny do kwadratu”, -przeprowadzanie obowiązkowych testów sprawności fizycznej dla uczniów - akcja fluoryzacji zębów , - przeprowadzenie bilansu 6-latka oraz bilansu ucznia klasy III -promowanie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu „Aktywna przerwa”	ucz. kl. IV-VIII pielęgniarka, wszyscy uczniowie uczniowie kl. 0 i III	X wg planu wg harmonogramu
-Zwiększenie świadomości na temat znaczenia ruchu dla zdrowia	-zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji zdrowotnych (np. udział w dodatkowych zajęciach, tematycznych, planowanie i umiejętność przygotowywania	uczniowie	

	zdrowych posiłków) - promowanie dojazdu do szkoły rowerem lub poruszania się pieszo		
--	--	--	--

Cel szczegółowy: ZAPOBIEGANIE NIEBEZPIECZNYM SYTUACJOM W SZKOLE I POZA NIĄ

- Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach	- zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami zachowania w: klasach, szkole, pracowniach (pomieszczeniach) szkolnych, bezpiecznej przerwy, dowozu ucznia do szkoły, korzystania z placu zabaw, szatni i łazienek oraz zasadami monitoringu wizyjnego zamieszczonego wokół terenu szkoły, - zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich prezentacja materiałów na gazetce szkolnej, pogadanki z wychowawcami w klasach, - zapoznanie najmłodszych z zasadami ruchu drogowego – „Bezpieczna droga dziecka do szkoły”, warsztaty z udziałem funkcjonariusza policji, ćwiczenia praktyczne w terenie, - „Bezpieczny rowerzysta” – egzamin na kartę rowerową - udział w Ogólnopolskim Konkursie BRD, - udział w Ogólnopolskim Konkursie „Odblaskowa szkoła” - Bezpieczne ferie zimowe/wakacje (pogadanki, prezentacje multimedialne, gazetki tematycznej), - „Mam problem”- zapoznanie z numerami telefonów ważnych instytucji pomocowych, - przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego (zapoznanie i utrwalenie drogi ewakuacyjnej i numerów alarmowych), - udział w programie profilaktycznym ”Akademia Bezpiecznego Puchatka” - poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach- warsztaty profilaktyczne wg zapotrzebowań wychowawców i uczniów, -turniej „I Ty możesz zostać ratownikiem”,	wszyscy uczniowie	IX- X
		uczniowie kl. I-III	X
		IV/VIII	
		uczniowie kl. IV	
		wszyscy uczniowie	XI- IV
		uczniowie kl. I nauczyciele,	X-II
		pracownicy,	IX- X

-Higiena cyfrowa	-organizacja uczniom klas młodszych wyjazdów do jednostki Państwowej Straży Pożarnej, warsztaty praktyczne w Sali „Ognik” -aktualizacja regulaminu wycieczek, -promowanie bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych -krytyczna analiza informacji dostępnych w sieci (lekcje informatyki, pogadanki, prezentacje, warsztaty według potrzeb i ofert)	uczniowie kl. 0-III Dyrektor	IV- I
-------------------------	--	-------------------------------------	-------

V PRIORYTET - POŻĄDANE CECHY OSOBOWOŚCI I KULTURA OSOBISTA UCZNIA

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Uczestnicy	Termin
-----------------------	--------------------	------------	--------

Cel szczegółowy: KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI, CHARAKTERU ORAZ POSTAWY MORALNO-ETYCZNEJ UCZNIÓW

-Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę, agresję	- rozwiązywanie i radzenie sobie w sytuacjach trudnych? konfliktowych- udział w warsztatach ze specjalistami (pedagog, psycholog, pracownik PPP lub OIK) - lekcje wychowawcze w tej tematyce (mediacje rówieśnicze)	uczniowie	IX- VI
-Kształtowanie empatii i zrozumienia w relacjach	-działania na zasadzie: spotkania z osobami niepełnosprawnymi, warsztaty, scenki dramatyczne, projekcja filmów edukacyjnych, działania charytatywne. -projekty klasowe, ćwiczenie typu „wejdź w czyjeś buty”	ucz. kl. I- VIII	
Doskonalenie zachowań	- praca nad samym sobą i wdrażanie do pokonywania		

asertywnych	słabości, rozpoznawanie mocnych cech charakteru - udział uczniów w warsztatach „Trening asertywności” prowadzonych przez szkolnego psychologa lub pracowników z OIK		
Pomoc w poznaniu samego siebie i kształtowanie pozytywnych cech charakteru	- wskazywanie wzorców osobowych- organizacja „Dnia Papieskiego” - warsztaty prowadzone przez pedagoga / psychologa szkolnego „Autorytet w moich oczach”, - pogadanki w klasach w ramach l. wychowawczych -ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych w tekstach literackich, w życiu codziennym- poszukiwanie wartości		V

Cel szczegółowy: WPAJANIE NAWYKÓW DOBREGO ZACHOWANIA, ZASAD EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY ORAZ KOMUNIKOWANIA SIĘ

Zapoznanie z zasadami kulturalnego zachowania się	- organizacja Dnia Życzliwości i konkursu „Wzorowy uczeń”, - realizacja elementów programu „Dobre maniery łamią bariery”, organizacja konkursu ”Mistrz dobrych manier” - integracja i właściwa komunikacja podczas wycieczek, wyjazdów, wyjść, - zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami obowiązującymi w szkole, na terenie przyszkolnym, podczas wycieczek i wyjść	uczniowie I-III uczniowie IV- VIII uczniowie wszyscy uczniowie	IX- VI wg planu IX- VI
--	--	---	--------------------------------------

Cel szczegółowy: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY „ŻYJEMY Z INNYMI I DLA INNYCH”

Wspieranie prawidłowego rozwoju	- organizowanie pomocy koleżeńskiej, - pomoc najmłodszym uczniom w czynnościach samoobsługowych,		
--	---	--	--

emocjonalno-społeczny - Kształtowanie poszanowania godności osobistej i szacunku dla innych – kultura życia codziennego - Kształtowanie nawyków poszanowania mienia jako dobra wspólnego	- troska o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie pierwszaków i uczniów kl. IV podczas ich pobytu w szkole, - szerzenie wolontariatu na terenie placówki (Mały Wolontariat i Wolontariat „Radość”) -realizacja elementów programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” -upowszechnianie pozytywnych form dobrego zachowania i eliminowanie wulgaryzmów gazetka na holu szkoły -dbanie o własne, cudze i szkolne mienie, - przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w toaletach i na korytarzach szkolnych, - kulturalny wypoczynek w „strefie ciszy”, -ponoszenie odpowiedzialności za ewentualne zniszczenia	wszyscy uczniowie SU światlica szkolna uczniowie	X- VI cały rok
--	---	--	------------------------------

Programy, akcje, przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.

1. Akcje:

- „Sprzątanie Świata”,
- „Dzień Ziemi”,
- „Śniadanie daje moc”
- „Herbatka dla Seniora”, WOŚP, akcje charytatywne Małego i Dużego Wolontariatu wynikające z bieżących potrzeb,
- akcja „BohaterOn”

2. Udział szkoły w programach „Owoce i warzywa”, „Mleko w szkole” Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” i „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, elementy programu edukacyjno- wychowawczego „Dobre maniery łamią bariery”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, Ogólnopolski program „Odblaskowa szkoła”, programy Wspierania Aktywności Dzieci i Młodzieży „Mały Mistrz: i „Aktywna Szkoła”, „Aktywny do kwadratu”

3. Udział w programach i projektach realizowanych z klasą:

- oddział przedszkolny Misie: program „W krainie tysiąca barw”

- oddział Biedronki – Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”, „Czuciaki z krainy emocji”, Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywny przedszkolak- Kreatywne dziecko” VII edycja oddział

- przedszkolny Krasnoludki: „Niezwyczajną podróż po wierszach Konopnickiej, Brzechwy i Tuwima”, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”

- kl. 0 – „Odkryj tajemnice swoich rąk”

- kl. II- projekty: „Przyroda z klasą”, „Mali naukowcy” - Uniwersytet Dzieci

- kl. V- projekt „Ja w relacjach”. Uniwersytet Dzieci.

Kalendarz imprez na rok szkolny 2025/2026

Lp.	IMPREZA	ODPOWIEDZIALNY/NI	TERMIN	UWAGI
1.	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2025/2026.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele, SU	IX	
2.	Wybory do Samorządu Szkolnego.	Opiekun SU	IX	
3.	Sprzątanie Świata (akcja jesienna)	Wychowawcy klas + SU	IX	
4.	Ślubowanie uczniów klasy I.	Joanna Łasak	X	
	Święto Edukacji Narodowej.	Samorząd Uczniowski	X	
5.	Konkurs Recytacji Złote Usta/ .	Elżbieta Łyczak/ Beata Polak	X/XI	

6.	Dzień Patrona Szkoły+ apel z okazji Święta Niepodległości.	Elżbieta Talaga kl. V, B. Polak kl. IV Wychowawcy klas, Angelika Kot- Mruczek	XI	
7.	Udział w akcji „Zdrowe śniadanie”.	Wychowawcy klas I- III (w ramach zajęć).	XI / III	
8.	Zwyczaje i obrzędy andrzejkowe.	Wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych.	XI	
9.	- Akcje charytatywne: - wolontariat Radość - „Mały wolontariat”	Paweł Sukiennik Beata Grzyb, Małgorzata Golańska	cały rok wg harmonogramu	
10.	Mikołajki klasowe.	Wychowawcy klas/ oddziałów przedszkolnych	XII	
11.	Wigilie klasowe, kiermasz świąteczny	Wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych	XII	
12.	Jasełka szkolne.	Beata Polak, Kinga Kukiela, Karina Porębska	XII	
13.	Bale w Karnawale	Wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych	I	
14.	Pasowanie na Czytelnika	bibliotekarz . E. Talaga, Joanna Łasak	II	
15.	Turniej BRD	P. Wajdzik	II	
16.	Szkolny konkurs historyczny Szkolny Konkurs Literacki „Poezja mieszka we mnie”	Beata Polak	V/VI III	

17.	Powitanie wiosny. Zielony Dzień.	Wychowawcy klas 0- III, oddziały przedszkolne	III	
18.	Konkurs plastyczny „Moje zdrowie- Moje życie”	Elżbieta Łyczak, Małgorzata Golańska, Beata Grzyb	III	
19.	Misterium Paschalne.	Beata Polak, Kinga Kukiela, Karina Porębska-Stopa	III/IV	
20.	Dzień Ziemi	Ewa Ryczko	IV	
21.	Egzamin po klasie VIII.	Elżbieta Talaga, Mariola Bryndza, Karina Porębska -Stopa, Dyrektor szkoły	V	
22.	3 Maja-apel okolicznościowy.	Kinga Kukiela z kl. VII	V	
23.	Podróż po świecie	Karina Porębska, Anna Jaroch, Elżbieta Talaga, SU	II semestr realizacja IV/V	
24.	Dzień Papieski	Paweł Sukiennik	V	
25.	Dni Książki	Bibliotekarz -E. Talaga	V	

26.	Szkolny Konkurs Ortograficzny „Corrida czyli walka z bykiem”	Beata Polak, Elżbieta Łyczak	V/VI	
27.	Dzień Dziecka. Dzień sportu	Wychowawcy klas Dariusz Prorok+ kl.VI	VI VI	
28.	Festiwal talentów „Mam Talent”.	Wiktoria Drzyżdzyk, Gabriela Wajdzik, Monika Sukiennik	VI	
29.	Imprezy rodzinne (Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny)	Wychowawcy klas i oddziałów przedszkolnych	cały rok III	
30.	Zakończenie roku szkolnego.	Dyrektor szkoły, kl. VIII. Kl. VII, SU	VI	
31.	Szkolny konkurs matematyczny „Matematyk roku”	Mariola Bryndza, Ewa Ryczko	cały rok	

	Konkursy zewnętrzne	Nauczyciele przedmiotów		
33.	- Udział w konkursach przedmiotowych według wyboru nauczycieli. - Konkursy plastyczne. - Konkursy muzyczne. - Konkurs historyczny „Losy żołnierza”. Inne zewnętrzne- wg zainteresowań uczniów i nauczycieli.	Nauczyciele przedmiotów Elżbieta Łyczak Angelika Kot- Mruczek Beata Polak Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	wg informatora	
34.	Zawody sportowe	Dariusz Prorok.	wg harmonogramu	

Inne działania szkoły:

Konkurs międzyklasowy „Czysta Klasa”	SU	cały rok
Dzień Samorządności.	SU, opiekun Kukieła Kinga	X
Alarm Przeciwpowodziowy.	Dyrektor szkoły,	IX

Program „Klub Bezpiecznego Puchatka” – kl. I.	Joanna Łasak	I
Program Wspierania Aktywności Dzieci: „Mały Mistrz”, „Aktywna Szkoła”, Aktywny do kwadratu”	Piotr Wajdzik, Dariusz Prorok	cały rok
Ogólnopolski Projekt „Odblaskowa Szkoła”.	wszyscy nauczyciele	IX-XI
Wyjazd kl VIII do Oświęcimia.	Dyrektor Piotr Wajdzik	X/XI
Warsztaty „Między nami kobietkami/Między nami chłopakami”.	Wiktoria Drzyżdżyk, Gabriela Wajdzik, Karina Porębska -Stopa	X-VI
Działania Samorządu Uczniowskiego wg planu.	Kinga Kukiela	cały rok
Działania Spółdzielni Uczniowskiej „Porębianka” wg planu.	B. Polak i E. Ryczko	cały rok
Spotkanie z policjantem.	Monika Sukiennik	IX-X

Konkursy od obywateli się co 2 lata (zamiennie):

- Koncert pieśni patriotycznej i żołnierskiej oraz Konkurs Recytacji
- Konkurs Kolęd i Pastorałek oraz konkurs „Mam Talent”

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Świnnej Porębie w dniu

Uchwała nr z dnia

Rady Pedagogicznej..... W

(nazwa szkoły)

(miejscowość)

w sprawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Na podstawie art. 73 ust. 1 w związku z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz § Regulaminu rady pedagogicznej uchwała się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się projekt szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny, celem przedłożenia radzie rodziców.

§ 2

Projekt programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na rok szkolny stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....

(przewodniczący Rady Pedagogicznej)