

Przedmiotowe systemy oceniania **WOS**
Wiedza Społeczeństwie
klasa VIII

I. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

II. Formy i metody aktywności podlegające ocenie:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne: sprawdziany i karkówki
- aktywność na lekcjach,
- prace domowe,
- zeszyty przedmiotowe,
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze tematyczne),

III. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach ustalonych w statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Świnnej Porębie .
3. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana . O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.
4. Stosowana jest ocena bieżąca za prace na lekcji w formie plusów i minusów za:
za **5 plusów** – ocena bardzo dobra, za **5 minusów** – ocena niedostateczna
5. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu danego okresu jedno nieprzygotowanie oraz jeden raz brak zadania domowego. Nieprzygotowanie i brak zadania powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji, jednak nie dotyczy to zapowiedzianej pracy pisemnej. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie i brak zadania ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna
6. Sprawdzian podsumowujący dział nauczyciel zapowiada na tydzień przed jego przeprowadzeniem i potwierdza to wpisem do dziennika.
Kartkówki są niezapowiedziane i sprawdzają wiedzę i umiejętności bieżące - obejmują ostatnie trzy tematy lekcyjne. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
7. Jeżeli prace pisemne są punktowane, to przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się wg skali procentowej zawartej w statucie szkoły :

- 1) 0% - 33% niedostateczny
- 2) 34% - 50% dopuszczający
- 3) 51% - 70% dostateczny
- 4) 71% - 85% dobry
- 5) 86% - 98% bardzo dobry
- 6) 99% - 100% celujący

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii;

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.