

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU

- JEZYK NIEMIECKI -

W KLASACH VII - VIII:

Ocena „celująca”

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który osiąga wiedzę wykraczającą poza program nauczania języka niemieckiego (ponad ****wymagania edukacyjne PP**) w danej klasie. Uczeń umie zastosować zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności lub zadania nietypowe. Pracuje samodzielnie nad wzbogacaniem swojego zasobu słówek. Biegle posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości oraz umiejętności.

Ocena „bardzo dobra”

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania języka niemieckiego (****wymagania edukacyjne PP**) w danej klasie i biegle się nimi posługuje. Przy wykorzystaniu wcześniej nabytych umiejętności oraz bieżących wskazówek dotyczących nowego materiału rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na stawiane pytania i takie też zadaje. Potrafi znaleźć się w danej sytuacji językowej w mowie oraz piśmie. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia. Potrafi efektywnie pracować w zespole.

Ocena „dobra”

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim. Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie (****wymagania edukacyjne PP**), ale opanował je na poziomie przekraczającym poziom podstawowy (***wymagania edukacyjne P**). Dopuszcza się zatem drobne błędy gramatyczne. Zasób nabytych słów pozwala na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Uczeń rozumie i reaguje na polecenia wydawane w języku niemieckim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w pracy z prostymi tekstami. Zdobyte wiadomości stosuje w sytuacjach typowych.

Ocena „dostateczna”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności programowe danej klasy na poziomie, który nie przekracza wymagań zawartych w podstawie programowej (***wymagania edukacyjne P**). Formułuje wypowiedzi w mowie oraz na piśmie o średnim stopniu trudności. Posiada słabszą sprawność rozumienia tekstów ze słuchu i dysponuje małym zasobem słownictwa. To często uniemożliwia uczniowi swobodne wyrażanie się na dany temat w języku obcym. Uczeń rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, a zdobyte wiadomości wykorzystuje tylko w konkretnych sytuacjach. Zaistniałe braki w procesie edukacji nie przeszkadzają absolutnie w dalszym procesie uczenia się języka niemieckiego.

Ocena „dopuszczająca”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności poziomu podstawowego (***wymagania edukacyjne P**). Zadania wykonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela. Wszystkie charakteryzują się niewielkim stopniem trudności. Uczeń w zajęciach uczestniczy zatem na miarę swoich możliwości. Braki, które posiada, nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

Ocena „niedostateczna”

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych języka niemieckiego, które określone są w poziomie wymagań koniecznych z przedmiotu dla danej klasy. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania postawione do tekstu, udzielić informacji na temat podstawowych zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku niemieckim. Uczeń nie zna zasad czytania i pisania w języku obcym. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Wszystkie stawiane mu zadania należą do zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Zaistniałe braki uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

***Wymagania edukacyjne podstawowe (P); **Wymagania edukacyjne pełne (PP)**