

Przedmiotowe systemy oceniania z geografii w klasach V – VIII

I. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

II. Formy i metody aktywności podlegające ocenie:

- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne: sprawdziany i karkówki
- aktywność na lekcjach,
- znajomość mapy Polski i świata,
- prace domowe,
- zeszyty ćwiczeń,
- zeszyty przedmiotowe,
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy),
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nimi,

III. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach ustalonych w statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Świnnej Porębie .
3. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana . O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.
4. Stosowana jest ocena bieżąca za prace na lekcji w formie plusów i minusów za:
za **3 plusów** – ocena bardzo dobra, za **3 minusów** – ocena niedostateczna
5. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu danego okresu jedno nieprzygotowanie oraz jeden raz brak zadania domowego. Nieprzygotowanie i brak zadania powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji, jednak nie dotyczy to zapowiedzianej pracy pisemnej. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie i brak zadania ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna
6. Sprawdzian podsumowujący dział nauczyciel zapowiada na tydzień przed jego przeprowadzeniem i potwierdza to wpisem do dziennika.
Kartkówki są niezapowiedziane i sprawdzają wiedzę i umiejętności bieżące - obejmują ostatnie trzy tematy lekcyjne. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
7. Jeżeli prace pisemne są punktowane, to przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się wg skali procentowej zawartej w statucie szkoły :

- 1) 0% - 33% niedostateczny
- 2) 34% - 50% dopuszczający
- 3) 51% - 70% dostateczny
- 4) 71% - 85% dobry
- 5) 86% - 98% bardzo dobry
- 6) 99% - 100% celujący

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej świata,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo - skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi określić główne cechy Ziemi i jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać mapy świata ani analizować i czytać mapy Polski
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowy