

Przedmiotowy system oceniania CHEMIA

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Świnnej Porębie

I. Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i WSO.
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, - prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

IV. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.

2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność na lekcji;
- prace domowe;
- udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.

3. Sprawdziany.

- Sprawdzian jest obowiązkową pisemną formą odpowiedzi, musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem i informacja o sprawdzianie jest odnotowana w dzienniku elektronicznym.

- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu 2 dwóch tygodni licząc od daty wpisania oceny w dziennik.

- Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

- Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę ocenę z poprawy. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

4. Kartkówki.

- Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane.

- Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

- Kartkówki oceniane są w skali 1 – 5. Tylko oceny niedostateczne podlegają poprawie.

5. Odpowiedzi ustne.

- Uczeń w czasie lekcji może być zapytany o zagadnienia obejmujące treści z trzech ostatnich lekcji.

- Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka biologicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

- Ocena z odpowiedzi może być przez ucznia poprawiona w terminie 2 tygodni od wystawienia.

6. Aktywność na lekcji.

- Uczniowie mogą być oceniani za pracę podczas zajęć, ich aktywność może być nagradzana oceną lub plusami, w zależności od stopnia trudności. Brak pracy może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej lub minusa. 3 plusy to ocena bardzo dobra z aktywności a 3 minusy – niedostateczna.

- Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

7. Prace domowe.

- Prace domowe to najczęściej ćwiczenia do rozwiązania w domu lub doświadczenia są obowiązkowe. Zadania dodatkowe dla chętnych są oceniane 4-6. Jeżeli uczeń nie odrobił zadania może 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, jeżeli wykorzystał już tę możliwość zgłoszenie braku zadania skutkuje otrzymaniem minusa, jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania a nauczyciel stwierdzi jego brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach.

- Udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach i innych przedsięwzięciach jest nagradzany oceną i ma pozytywny wpływ na ocenę końcową.

9. Informacje końcowe:

- Poniższa skala dotyczy oceniania wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, również tych, które mają charakter ćwiczeniowy. Jeżeli prace pisemne są punktowane, to przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się wg następującej skali procentowej:

0% - 33% niedostateczny

34% - 50% dopuszczający

51% - 70% dostateczny

71% - 85% dobry

86% - 98% bardzo dobry

99% - 100% celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania (orzeczenie) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0 – 19% niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% przewidzianych na semestr lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

- Uczeń może na lekcji otrzymać „plusy” za przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji, aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, zaangażowaną pracę w grupie. Otrzymanie trzech plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

- Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.

- Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń podlega ocenie.

- Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych poprzez wyliczenie średniej ważonej:

- oceny ze sprawdzianów, udziału w konkursach międzyszkolnych - waga 6,
- kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 5,
- pozostałe oceny: zadania domowe - 2, praca w grupach, aktywność na lekcji, projekty – waga 1.

Jadwiga Zielińska